

## Аккредитация по зачетам экзаменов

Джули Хепберн  
руководитель по вопросам  
качества и признания  
ACCA



503 000

студентов

208 000

членов

1750+  
различных  
программСтуденты и  
члены в  
179  
странах800+  
различных  
университетов

- ACCA staffed offices
- ▲ ACCA active centres
- ACCA global accountancy partnerships and agreements

# Квалификация АССА: будущее



## Основные положения политики в области зачета экзаменов ACCA



- Последовательная на глобальном уровне и прозрачная политика
- Зачет экзаменов стратегического профессионального уровня не осуществляется
- Сопоставимый опыт обучения
- Сопоставимые знания и навыки
- Нормативные обязательства

## Польза для аккредитующих организаций с точки зрения зачетов экзаменов

### Для университетов и колледжей

- Более привлекательные программы для потенциальных студентов
- Улучшение перспектив и способности к трудоустройству выпускников
- Признание со стороны ACCA (вычислитель зачетов экзаменов, логотип и сертификат аккредитованной программы)

### Для ACCA

- Устойчивый поток хорошо подготовленных студентов
- Повышает вероятность трудоустройства студентов и того, что они станут членами
- Расширенные связи с организациями



# Правильный зачет экзаменов – почему это имеет значение

## Ход экзаменов:

- Отправная точка совпадает со знаниями и навыками, полученными в ходе предыдущего обучения
- Минимизирует дублирование усилий
- Максимизирует успех на экзаменах ACCA
- Необходимость осведомленности о разрыве между академическим и профессиональным обучением

## Эффект регулирования:

- Соблюдение Международных образовательных стандартов IFAC
- Закрепление в законодательстве Соединенного Королевства и Ирландии
- Признание в сфере образования на других глобальных рынках
- Политика зачета экзаменов должна быть прозрачной и должна применяться последовательно

# Зачеты экзаменов в случае аккредитованных организаций

## Диплом (знания)

- F1** Бухгалтерский учет в бизнесе (AB)
- F2** Управленческий учет (MA)
- F3** Финансовый учет (FA)

### Неаккредитованная



### Частично/полностью аккредитованная



## Диплом о дополнительном образовании (навыки)

- F4** Корпоративное и предпринимательское право (CL)
- F5** Управление результатами деятельности (PM)
- F6** Налогообложение (TX)
- F7** Финансовая отчетность (FR)
- F8** Аудит и подтверждение достоверности информации (AA)
- F9** Финансовое управление (FM)



# Зачеты экзаменов в случае неаккредитованных организаций

## Диплом (знания)

- F1** Бухгалтерский учет в бизнесе (AB)
- F2** Управленческий учет (MA)
- F3** Финансовый учет (FA)

## Диплом о дополнительном образовании (навыки)

- F4** Корпоративное и предпринимательское право (CL)
- F5** Управление результатами деятельности (PM)
- F6** Налогообложение (TX)
- F7** Финансовая отчетность (FR)
- F8** Аудит и подтверждение достоверности информации (AA)
- F9** Финансовое управление (FM)

## Неаккредитованная



- Признаны для присуждения квалификаций на уровне страны (Министерством образования или равноценной организацией)
- Тип квалификации (то есть степень бакалавра, диплом и др.)
- Предмет квалификации (то есть бухгалтерский учет, финансы, бизнес и т.д.)
- Признано более **10 500** колледжей и университетов в мире



## Зачеты экзаменов в случае неаккредитованных организаций

Уровень	Специализация «Бухгалтерский учет»	Совместная/доп олнительная специализация «Бухгалтерский учет»	Финансы	Общие бизнес и управление	Право	Не применимо	MBA
Уровень 3	F1 – F4	F1 – F3	F1 – F3	F1	F4	Регистрация	F1 – F3
Уровень 2	F1 – F4	F1 – F3	F1 – F3	F1	F4	Регистрация	н.п.
Уровень 1	F1 – F3	F1	F1	F1	Регистрация	Регистрация	н.п.
Начальный уровень	Регистрация	Регистрация	Регистрация	Регистрация	Регистрация	Регистрация	Регистрация

- Уровень 3: Полностью завершенная степень бакалавра Соединенного Королевства
- Уровень 2: два года степени бакалавра Соединенного Королевства (DipHE)
- Уровень 1: один год степени бакалавра Соединенного Королевства (CertHE)
- Начальный уровень: зачисление в университет Соединенного Королевства

Информация об эквивалентности НАРИК СК (<https://www.naric.org.uk/>)

# Зачеты экзаменов в случае аккредитованных организаций

## Диплом (знания)

- F1** Бухгалтерский учет в бизнесе (AB)
- F2** Управленческий учет (MA)
- F3** Финансовый учет (FA)

Частично/  
полностью  
аккредитованная



## Диплом о дополнительном образовании (навыки)

- F4** Корпоративное и предпринимательское право (CL)
- F5** Управление результатами деятельности (PM)
- F6** Налогообложение (TX)
- F7** Финансовая отчетность (FR)
- F8** Аудит и подтверждение достоверности информации  
(AA)
- F9** Финансовое управление (EM)



- Приблиз. **1 750** аккредитованных программ
- **800** колледжей/университетов в **73** странах

## Зачеты экзаменов в случае аккредитованных организаций

Уровень зачетов	Can be assessed for
Уровень3	Дополнительные работы до работы <b>F9</b> включительно
Уровень 2	Дополнительные работы до работы <b>F6</b> включительно
Уровень1	Дополнительные работы до работы <b>F3</b> включительно
Начальный уровень	Не применимо (дает право только на регистрацию)

На многих глобальных рынках экзамены базового уровня ACCA считаются **эквивалентными степени по бухгалтерскому учету**

# Аккредитованные программы: требования

## Учебный план

Являются ли знания студентов такими же, как знания студента ACCA?

- Сопоставимое содержание учебного плана составляет минимум 80% в расчете на одну работу ACCA
- Содержание учебного плана можно разделить на несколько курсов
- Для сопоставления необходимы подробные сведения об учебном плане

## Стратегия оценки

Проверены ли знания таким же образом, как знания студента ACCA?

- Методы оценки: письменный экзамен – минимум 50%
- Продолжительность экзамена – равна соответствующей работе ACCA
- Сопоставимые стиль и стандарт экзаменационных вопросов (классификация, практика и теория, охват учебного плана, структура экзамена, распределение оценки)
- Экзаменационные требования также можно разделить на несколько курсов

# Сопроводительная документация: детали учебного плана

## MAIN CAPABILITIES

On successful completion of this paper, candidates should be able to:

- A** Explain and apply cost accounting techniques
- B** Select and appropriately apply decision-making techniques to facilitate business decisions and promote efficient and effective use of scarce business resources, appreciating the risks and uncertainty inherent in business and controlling those risks
- C** Identify and apply appropriate budgeting techniques and methods for planning and control
- D** Use standard costing systems to measure and control business performance and to identify remedial action
- E** Identify and discuss performance management information and measurement systems and assess the performance of an organisation from both a financial and non-financial viewpoint, appreciating the problems of controlling divisionalised businesses and the importance of allowing for external aspects

## DETAILED SYLLABUS

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>A Specialist cost and management accounting techniques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activity-based costing</li> <li>2. Target costing</li> <li>3. Life-cycle costing</li> <li>4. Throughput accounting</li> <li>5. Environmental accounting</li> </ol>  | <p><b>B Decision-making techniques</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relevant cost analysis</li> <li>2. Cost volume analysis</li> <li>3. Limiting factors</li> <li>4. Pricing decisions</li> <li>5. Make-or-buy and other short-term decisions</li> <li>6. Dealing with risk and uncertainty in decision-making</li> </ol>   |
| <p><b>C Budgeting and control</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budgetary systems</li> <li>2. Types of budget</li> <li>3. Quantitative analysis in budgeting</li> <li>4. Standard costing</li> <li>5. Material mix and yield variances</li> <li>6. Sales mix and quantity variances</li> <li>7. Planning and operational variances</li> <li>8. Performance analysis and Behavioural aspects</li> </ol> | <p><b>D Performance measurement and control</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performance management information systems</li> <li>2. Sources of management information</li> <li>3. Management reports</li> <li>4. Performance analysis in private sector organisations</li> <li>5. Divisional performance and transfer pricing</li> <li>6. Performance analysis in not-for-profit organisations and the public sector</li> <li>7. External considerations and behavioural aspects</li> </ol> |

# Сопроводительная документация: детали учебного плана

## Audit & Assurance

---

**Programme:** BSc (Hons) Professional Accounting

**Syllabus:** This module will attempt to provide an answer to the question of the auditor's role at the same time as providing an introduction to the auditor's processes, rules and regulations. The module will also look at the wider role of assurance and how the auditor can help contribute to society's need for help in understanding a variety of subject matters. Students will learn that there is far more to audit than just fraud.

This module covers the following:

- Principles of assurance engagements
- Regulatory framework
- Corporate Governance
- Professional ethics
- Accepting engagements
- Planning
- Understanding the entity and its environment
- Risk assessment
- Audit approach
- Internal controls
- **Audit Evidence**
- Audit completion
- Reporting.

### D. Audit evidence

1. Financial statement assertions and audit evidence
2. Audit procedures
3. Audit sampling and other means of testing
4. The audit of specific items
5. Computer-assisted audit techniques
6. The work of others
- 7 Not-for-profit organisations

# Сопроводительная документация: детали учебного плана

	Topic	F2F				Non F2F	SLT
		L	T	P	O		
8	<b>Audit Planning and Analytical Procedures</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning</li> <li>• Accept client and perform initial audit planning</li> <li>• Understand the client's business and industry</li> <li>• Assess client business risk</li> <li>• Perform preliminary analytical procedure</li> <li>• Summary of purposes of audit planning</li> </ul>	4				7	11
9	<b>Material and Risk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiality</li> <li>• Set preliminary judgement about materiality</li> <li>• Allocate preliminary judgement about materiality to segment (tolerance misstatement)</li> <li>• Estimate misstatement and compare with preliminary judgement</li> <li>• Types of risk</li> <li>• Assessing acceptable audit risk</li> <li>• Assessing inherent risk</li> <li>• Relationship of risk and evidence and factors influencing risks</li> </ul>	6				11	17
10	<b>Internal Control and Control Risk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internal control objectives</li> <li>• Management and auditor responsibilities related to internal control</li> <li>• Components of internal control</li> <li>• Obtain and documents understanding of internal control</li> <li>• Assess control risk</li> <li>• Tests of control</li> <li>• Decide planned detection risks and design substantive procedure</li> </ul>	5				9	14

## B. Planning and risk assessment

1. Obtaining and accepting audit engagements
2. Objective and general principles
3. Assessing audit risks
4. Understanding the entity and its environment
5. Fraud, laws and regulations
6. Audit planning and documentation

## Сопроводительная документация: стратегия оценки

### Типы вопросов ACCA:

Объективный тест (несколько вариантов ответов/задание)

Построенный ответ (длинный)

Работа ACCA	ОТ / ВНВО %
F1 – F4	70%
F5	60%
F6	60%
F7	60%
F8	30%
F9	60%

Экзамены не должны превышать вышеуказанных лимитов (% можно рассчитать в отношении нескольких курсов/экзаменов)



## Сопроводительная документация: экзамены

### Обязательно

- Вклад в размере 50% в заключительную оценку студентов
- Рубрики – разбивка обязательных вопросов
- Распределение оценки на каждый вопрос
- Время, которое предоставляется студентам для каждого экзамена
- Теоретические вопросы с несколькими вариантами ответов в сочетании с практическими вопросами с несколькими вариантами ответов
- Теоретические длинные вопросы в сочетании с практическими длинными вопросами
- Сопоставимый уровень «справочной информации» в длинных вопросах
- Охват базовых направлений учебного плана

### Неприемлемо

- Несоответствие какому-либо из «обязательных» направлений
- Экзамены с открытыми учебниками
  - За исключением определенных обстоятельств
- Экзаменационные работы-плагиат
  - Любое содержание, взятое из прошлых работ или материалов ACCA.

## Аккредитованные программы: результаты

### Итоговое письмо:

- Общие сведения о предоставленных зачетах экзаменов
- Подтверждение периода аккредитации

BSc Accounting	
Papers F1 – F4	On completion
Paper F6	On the basis of ACC 4209 TAXATION & TAX MANAGEMENT PLUS ACC4103 NIGERIAN TAXATION
Paper F9	On the basis of ACC 4106 FINANCIAL MANAGEMENT PLUS BFN 3209 BUSINESS FINANCE II

This programme will hold accreditation for a period of 5 years, for graduates from 01.01.2017 to 31.12.2021.

- Рекомендации в отношении **непредоставленных** зачетов экзаменов предоставляются в отдельном документе «Детальный отчет»
- Выдаются сертификат и логотип аккредитованной программы

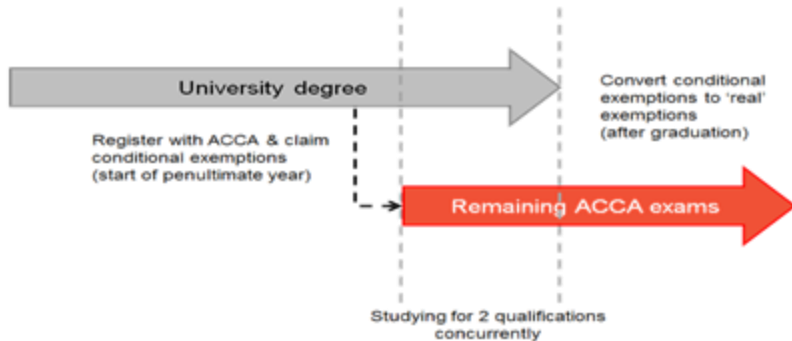
### Период аккредитации:

- Применяется к определенному диапазону лет выпуска
- Не охватывает прошлые года выпуска
- Как правило, выдается максимум на 5 лет выпуска (при определенных обстоятельствах может быть короче)
- По прошествии 5 лет полная переоценка для обеспечения постоянной согласованности с учебным планом и стратегией оценки ACCA
- Может быть обусловлена периодическим анализом результатов студентов

# Модели партнерских связей с аккредитованными организациями

## Обусловленные зачеты экзаменов

- Студенты сдают первые экзамены ACCA одновременно с университетскими экзаменами



- Должны существовать дополнительные критерии, в том числе модель поддержки

## Встроенные (связанные) программы

- Программы университетов, которые разработаны и преподаются таким образом, чтобы соответствовать полному учебному плану ACCA
- Часто используются как дополнение к аккредитации зачетов экзаменов – студентам предоставляются зачеты некоторых экзаменов, а первые экзамены ACCA являются встроенными

## Параллельные программы

- Программы университетов дополняются обучением ACCA (могут поддерживаться УПО)
- Могут использоваться для полной квалификации ACCA или в связи с зачетами экзаменов (аккредитованными или неаккредитованными)

## Аккредитованные, встроенные или параллельные?

Соответствие учебному плану ACCA	(Внутренняя) оценка университета	Экзамен ACCA	Модель
<p><b>Минимум 80%</b></p> <p>Собственный учебный план университета, может согласовываться с учебным планом ACCA</p>	<p><b>Да</b></p> <p>Университет разрабатывает и проводит собственные оценки; может согласовываться с требованиями ACCA</p>	<p><b>Нет</b></p>	<p><b>Аккредитация зачетов экзаменов</b></p>
<p><b>100%</b></p> <p>Осуществляется в рамках программы на получение степени</p>	<p><b>Да</b></p> <p>Университет разрабатывает и проводит оценки для выполнения собственных требований в отношении предоставления зачетов экзаменов</p>	<p><b>Да</b></p> <p>Также может быть вкладом в оценки для получения университетской степени</p>	<p><b>Встроенная (связанная)</b></p> <p>Может действовать в сочетании с неаккредитованными зачетами экзаменов или аккредитацией зачетов экзаменов (в том числе обусловленными зачетами экзаменов)</p>
<p><b>100%</b></p> <p>Осуществляется отдельно от программы на получение степени</p>	<p><b>Нет</b></p> <p>mock exams may be delivered but no summative assessment</p>	<p><b>Да</b></p> <p>Не является вкладом в оценки для получения университетской степени</p>	<p><b>Параллельная</b></p> <p>Может действовать в сочетании с неаккредитованными зачетами экзаменов или аккредитацией зачетов экзаменов (в том числе обусловленными зачетами экзаменов)</p>

С более подробной  
информацией можно  
ознакомиться на:  
[accaglobal.com](http://accaglobal.com)